

SEMINÁRIO INTERNO: ESTUDOS E PERSPECTIVAS DE AVALIAÇÕES DO PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR

Data: 27, 28 e 29 de setembro de 2017

Local: Fundação de Economia e Estatística

Endereço: Rua Duque de Caxias, 1691 - Porto Alegre - RS

Justificativa para o evento: O Primeira Infância Melhor (PIM) é uma política pública transversal de ação socioeducativa, e de promoção do desenvolvimento integral na primeira infância. Seu principal objetivo é orientar as famílias, a partir de sua cultura e experiências, para que promovam o desenvolvimento integral de suas crianças, desde a gestação até os seis anos de idade. Através da visita domiciliar, o PIM promove a estimulação do desenvolvimento infantil, o fortalecimento dos vínculos familiares e a identificação das necessidades específicas de cada beneficiário, articulando a rede de serviços conforme as demandas que surgem no cotidiano das famílias.

O PIM propõem, constantemente, estudos que visam investigar os impactos referentes a complexidade de atuação desta política pública nas gestantes, crianças, famílias e comunidades beneficiadas. Tem-se como objetivo direcionar os esforços para a ampliação da escalabilidade das pesquisas, através do desenho e execução de avaliações de impacto e estudo longitudinal do programa. Desta forma, mais uma vez o PIM é pioneiro, pois inexistem no Brasil avaliações longitudinais de grande escala em desenvolvimento integral infantil de políticas públicas que utilizam a visita domiciliar como tecnologia de intervenção. Para tal processo o PIM tem buscado parceiros nacionais e internacionais, da mesma forma que tem sido procurado por diferentes profissionais e instituições com interesse em conhecer, avaliar e pesquisar a metodologia e os impactos do programa.

Ao longo dos seus 14 anos de existência, os processos de monitoramento e avaliação do Primeira Infância Melhor geraram o aprimoramento da política e o acúmulo de aprendizagens traduzidas em métodos e ferramentas de

trabalho que resultaram em seu reconhecimento enquanto uma das tecnologias de desenvolvimento e transformação social mais importantes da América Latina. Tendo em vista o grande número de profissionais e instituições envolvidos com o Primeira Infância Melhor e a importância destes no cenário de discussões sobre a temática, surgiu a ideia de realizar o "Seminário Interno: Estudos e Perspectivas de Avaliações do PIM".

Objetivo Geral: Discutir as avaliações realizadas, fortalecer parcerias, fomentar a troca de experiências e conhecimentos e acima de tudo co-construir e validar os futuros projetos de pesquisas e avaliações.

Objetivos Específicos:

- Apresentar o histórico de avaliações já realizadas no Programa Primeira Infância Melhor;
- Alinhar as propostas de pesquisas entre os parceiros nacionais e internacionais envolvidos com o PIM atualmente;
- Repensar e aprimorar práticas;
- Fortalecer o planejamento estratégico a curto, médio e longo prazo do Primeira Infância Melhor;
- Discutir com a academia e especialistas das mais diversas áreas os avanços e propostas futuras para o PIM;
- Fortalecer a necessidade de investimento em pesquisas e avaliações para qualificar o PIM e validar a importância do investimento na primeira infância e políticas públicas para este público;
- Responder ao movimento nacional de avaliações de acordo com o Marco Legal Primeira Infância;
- Fortalecer e ampliar a rede de parceiros do PIM, em especial as universidades locais;
- Ampliar a rede de parceiros nacionais e internacionais, em especial buscar financiamentos para o investimento no Programa e sua tecnologia de mudança social.

**Seminário Interno: Estudos e Perspectivas de Avaliações do PIM
PROGRAMA PRELIMINAR**

27 de setembro de 2017		
Horário	Tema	Palestrante
8h30min às 9h	Credenciamento	
9h às 9h20min	Abertura	
9h20min às 9h40min	Desenho de estudo longitudinal experimental com público alvo do Programa Primeira Infância Melhor	André Portela (FGV Clear)
9h40min às 10h30min	Avaliação do Programa Primeira Infância Melhor em Relação à Prontidão para a Escola - EDI Universidade McMaster de Toronto/Canadá 2012	Tonantzin Ribeiro Golçalvez (Unisinos)
10h30min às 10h50min	Coffee Break	
10h50min às 11h30min	Percepção das Famílias atendidas pelo PIM Survey Fundação Getúlio Vargas FGV/RJ 2014	Carolina Drügg (PIM)
11h30min às 12h	Avaliação da metodologia do PIM Corte Avaliativo CELEP/CUBA e SES/PIM 2006/2010	Karine Verch (PIM)
12h às 13h30min	Intervalo Almoço	
13h30min às 14h10min	Atenção Primária em Saúde baseada na Família: Uma Avaliação Empírica do Programa Primeira Infância Melhor	Felipe Garcia (UFPEL)
14h10min às 15h	“Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations linked to Outcomes” (PICCOLO)	Alessandra Schneider
15h às 15h15min	Coffee Break	
15h15min às 15h45min	Adaptação do Estudo longitudinal do Jamaica no Brasil	A confirmar
15h45min às 16h25min	Uma fotografia da Qualidade dos Programas de Visita Domiciliar em Sete Países da América Latina e do Caribe Banco Interamericano de Desenvolvimento 2016	Karine Verch
16h25min às 17h	Estudo sobre Indicadores de Vulnerabilidade Social para população Infantil no RS	Marcos Wink Junior e Rafael Bernardini Santos (FEE)
17h às 17h30min	PIM em Território Prisional: Saving Brains.	Gisele Silva/PIM
17h30min	Encerramento	



28 de setembro de 2017

Atividade: Apresentação e debate sobre a Proposta de Design de Avaliação Experimental de Impacto Longitudinal

Coordenação: Ricardo Paes de Barros e André Portela

Horário: 9h às 17h

Participantes:

Alessandra Schneider

André Portela - FGV Clear

Bernardo Sotero - DAS/SES

Carolina Drügg - PIM

Eduardo Marino - FMCSV

Felipe Garcia - Economia/UFPEL

Gisele Silva - PIM

Florencia Lopes - BID

Karine Verch - PIM

Marcos Wink Junior - FEE

Pedro Carneiro - University College London

Rafael Bernardini Santos - FEE

Ricardo Paes e Barros - INSPER

29 de setembro de 2017

Acompanhamento de visitas domiciliares e contato com equipes municipais, conforme disponibilidade dos participantes.

Palestrantes

Alessandra Schneider -Psicóloga, possui um rico currículo na área da primeira infância. Desde 2010, atua como assessora técnica do Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS), em Brasília, onde coedita a versão em português da Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância produzida originalmente no Canadá: a Enciclopédia da Primeira Infância Especialista em Saúde Perinatal, Educação e Desenvolvimento do Bebê pela Universidade de Brasília, Mestre em Psicologia, ela está concluindo o seu Doutorado no Departamento de Psicologia Aplicada e Desenvolvimento Humano da Universidade de Toronto, no Canadá. O tema da sua tese é a adaptação transcultural e validação de instrumentos de parentalidade no Brasil, especificamente os instrumentos observacionais “Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations linked to Outcomes” (PICCOLO; Roggman et al., 2013) e “Cognitive Sensitivity” (Prime et al., 2015). Também atuou como especialista de educação e cuidados na primeira infância na Representação da UNESCO no Brasil e coordenou o Escritório Antena da UNESCO no Rio Grande do Sul (2001 - 2009). É coautora do livro "Primeira Infância Melhor: uma inovação em política pública" (UNESCO & SES/RS, 2007). Desde 2002, integra o Painel Técnico do Curso sobre Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância organizado pela Universidade de Harvard/EUA e instituições brasileiras. Realizou estágio no Escritório Regional do UNICEF para a Europa Central e do Leste e Estados Independentes (CEE/CIS), em Genebra, em 2015. Realizou consultorias e conferências em vários países a convite de organismos internacionais e governos nacionais.

André Portela - Professor da Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, coordenador do Centro de Microeconomia Aplicada (C-Micro) e diretor do Centro FGV EESP CLEAR (Centro Regional para Aprendizagem em Avaliação e Resultados para o Brasil e África Lusófona) da mesma instituição. Pesquisador do CNPq, possui graduação em Economia pela Universidade Federal da Bahia (1989), mestrado em Economia pela Universidade de São Paulo (1995) e doutorado em Economia - Cornell University (2001). Foi professor doutor da Universidade de São Paulo, professor associado adjunto na Vanderbilt University e professor visitante em Cornell University. Foi editor da revista Estudos Econômicos e secretário-executivo da Sociedade Brasileira de Econometria. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em economia do trabalho e economia social, atuando principalmente nos seguintes temas: mercado de trabalho, previdência social, desigualdade, pobreza, educação, trabalho infantil, e avaliação de políticas públicas.

Carolina Drügg - Pedagoga (PUCRS), Mestre em Educação (PUCRS), especialista em Psicopedagogia (Universidade Castelo Branco) e em Políticas Públicas e Projetos Sociais e Culturais (UFRGS). Participou do Programa de Gestão de Políticas e Programas de Desenvolvimento Infantil (BID-INDES) e do Programa de Liderança Executiva em Desenvolvimento da Primeira Infância (NCPI/Harvard). Servidora Pública, atua como Supervisora Técnica no Programa Primeira Infância Melhor - PIM do Governo do Estado do Rio Grande do Sul. Como representante do PIM, apoiou o Ministério da Saúde na implantação de projetos de atenção à primeira infância no Ceará, Acre, Amazonas e São Paulo. Tem experiência nas áreas de implantação, monitoramento e avaliação de políticas públicas e na formação de recursos humanos.

Felipe Garcia - Professor adjunto III do departamento de Economia da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), onde é coordenador do mestrado em Economia. Pesquisador da equipe de epidemiologia/e Economia da UFPEL. É economista formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006), e mestre e doutor em Economia pela Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (2009 e 2013). Tem experiência como pesquisador assistente do Centro de Estudos em Microeconomia Aplicada da Fundação Getúlio Vargas (C-micro/FGV) e da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (FIPE). Foi também consultor do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e pesquisador visitante do Instituto de Pesquisa Econômicas Aplicadas (IPEA). Atualmente, seus trabalhos se concentram na área de avaliação de políticas públicas e em microeconomia do desenvolvimento.

Gisele Silva - Coordenadora Adjunta do Programa Primeira Infância Melhor, política pública do Estado do Rio Grande do Sul/BR, pioneira no Brasil, na atenção e promoção do desenvolvimento integral infantil através da visitação domiciliar. Formação em Nutrição, com diferentes cursos de aperfeiçoamento na área da gestão pública. Experiência em Consultoria pela UNESCO e OPAS atuando na coordenação de políticas públicas na área da educação/saúde/social; e na capacitação e desenvolvimento de recursos humanos. Produção científica qualificada, desenvolvendo pesquisas com instituições nacionais e internacionais, tais como a Fundação Getúlio Vargas, Universidade São Paulo, Universidade McMaster/Canadá e Centro de Referência Latinoamericano para la Educación Preescolar/Cuba.

Karine Verch - Mestre em Educação, especialista em Gestão Escolar e Gestão de Projetos em Saúde, com MBA em Gestão Empresarial e graduada em Pedagogia. Experiência em Consultoria pela UNESCO, atuando na assessoria técnica a gestão de políticas públicas na área da educação/saúde; e na capacitação e desenvolvimento de recursos humanos. Produção científica qualificada, desenvolvendo pesquisas com instituições nacionais e internacionais, tais como a Fundação Getúlio Vargas, Universidade São Paulo, Universidade McMaster/Canadá e Centro de Referência Latinoamericano para la Educación Preescolar/Cuba. Atualmente é Consultora no Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e docente em instituições de ensino superior na graduação e pós-graduação, ministrando disciplinas nas modalidades presencial e a distância, na área da Gestão de Pessoas e Educação.

Marcos Wink Junior - Pesquisador em economia do Núcleo de Indicadores Sociais da Fundação de Economia e Estatística (FEE), mestre em Economia pela FGV/SP, doutor em Economia pela UFRGS/Universidade de Illinois -EUA.

Rafael Bernardini Santos - Coordenador e pesquisador em estatística do Núcleo de Indicadores Sociais da Fundação de Economia e Estatística (FEE), mestrando em Ciência da Computação pela UFRGS.

Tonatzin Ribeiro Golçalvez - Psicóloga, mestre e doutora em Psicologia (UFRGS). Realizou estágio doutoral na School of Population and Public Health da University of British Columbia, Canadá. Atualmente, é professora e coordenadora do Programa de Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Tem experiência na área da psicologia do desenvolvimento e da saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento infantil e familiar, saúde e direitos sexuais e reprodutivos, HIV/aids, revisões sistemáticas e intervenções em saúde. Atuou como pesquisadora colaboradora no PIM entre 2010 e 2013, onde participou da realização da pesquisa de Avaliação do Programa Primeira Infância Melhor em relação à prontidão para a escola de crianças de 4 a 6 anos, utilizando o Early Development Instrument (EDI). É co-autora do manuscrito "Developmental health in the context of an early childhood program in Brazil: the "Primeira Infância Melhor" experience" que está sendo escrito em parceria com Magdalena Janus e Eric Duku (McMaster University, Offord Center for Child Studies).

Ricardo Paes e Barros - É economista-chefe do Instituto Ayrton Senna, professor titular da Cátedra Instituto Ayrton Senna no Insper e coordenador do Núcleo Ciência para Educação do Centro de Políticas Públicas / CPP. É graduado em engenharia eletrônica pelo Instituto Tecnológico da Aeronáutica (ITA), com mestrado em estatística pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e doutorado em Economia pela Universidade de Chicago. Possui pós-doutorado pelo Centro de Pesquisa em Economia da Universidade de Chicago e pelo Centro de Crescimento Econômico da Universidade de Yale. Integrou o Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada (IPEA) por mais de 30 anos, onde realizou inúmeras pesquisas focadas em questões relacionadas aos temas de desigualdade e pobreza, mercado de trabalho e educação no Brasil e na América Latina. Entre 1990 e 1996, Ricardo foi professor visitante da Universidade de Yale e, entre 1999 e 2002, diretor do Conselho de Estudos Sociais do IPEA. Entre 2011 e 2015, foi subsecretário de Ações Estratégicas da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República. Como acadêmico, publicou diversos artigos e livros sobre seus temas de pesquisa, recebendo importantes prêmios em reconhecimento ao seu trabalho. Entre eles,

cabe destacar o Prêmio *Haralambos Simeonidis* em 1995 e em 2000 e o Prêmio Mario Henrique Simonsen em 2000. Ricardo foi agraciado com a comenda da Ordem Nacional do Mérito Científico em 2005, eleito membro titular da Academia Brasileira de Ciências em 2010 e recebeu, em 2012, a primeira edição do Prêmio Celso Furtado em Estudos Sociais, oferecido pela Academia Mundial de Ciências (*The World Academy of Sciences ? TWAS*). Em 2015, Ricardo PB deixou o serviço público e assumiu o cargo de economista-chefe do Instituto Ayrton Senna e também a titularidade da Cátedra Instituto Ayrton Senna no Inesper, onde se dedica ao uso de evidência científica para identificação de grandes desafios nacionais e para a formulação e avaliação de políticas públicas, cobrindo os temas de produtividade do trabalho, educação, primeira infância, juventude, demografia, imigração, além dos tradicionalmente recorrentes em sua trajetória, desigualdade, pobreza e mercado de trabalho.

Pedro Carneiro - Atualmente, professor titular da Universidade College London, no Centro de Economia de Pesquisa para Métodos e Prática de Microdados; Professor Convidado (Leitor) na Universidade College London; Professor Associado da Universidade Georgetown (2011-2012); Professor Assistente (Conferencista) na Universidade College London; Professor Visitante na Universidade Georgetown; Economista visitante no Banco Mundial; P.H.D em Economia na Universidade de Chicago, Orientador: James Heckman, M. A.em Economia, na Universidade de Chicago, 1998; Licenciatura em Economia, Universidade Católica Portuguesa.