

## **TERMO DE REFERÊNCIA 02 - VALES\_EAD\_FORMACAO**

### **CONTRATO POR SERVIÇOS – CNT/OPAS**

#### **1. Antecedentes / Justificativa**

A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica de Saúde (Lei 8.080/1990), constituem-se como referência aos processos de implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) em todo o país e dispõem, de modo significativo, sobre a prevenção, a partir de princípios norteadores das práticas preconizadas pelas políticas públicas. A Atenção Primária à Saúde (APS) é responsável pelo cuidado longitudinal das famílias nos territórios. Principal porta de entrada, configura-se como coordenadora, ordenadora do cuidado e centro de comunicação das Redes de Atenção à Saúde (RAS). Desde sua concepção do Primeira Infância Melhor (PIM) tem seu financiamento atrelado a APS e, mais recentemente, a política pública passou a integrar o Programa Estadual de Incentivos da Atenção Primária à Saúde (PIAPS). Esse movimento reforça o papel da política na APS e a fortalece enquanto estratégia inovadora de trabalho intersetorial.

A Secretaria Estadual da Saúde (SES/RS), comprometida com a causa da primeira infância no Estado, desenvolve desde 2003, a política pública Primeira Infância Melhor (PIM), ação transversal de promoção do desenvolvimento na primeira infância e fortalecimento da Atenção Primária em Saúde. Instituído pela lei estadual nº 12.544/06 de 03 de julho de 2006, alterada pela lei nº 14.594/14, o PIM compõe um dos projetos prioritários da SES/RS, sendo reconhecido como uma das tecnologias sociais mais importantes para o cuidado e atenção nos primeiros anos de vida da América Latina. Suas ações têm como base a visita domiciliar realizada periodicamente às famílias em situação de risco e vulnerabilidade social. Visa o fortalecimento de suas competências para educar e cuidar de suas crianças, considerando seu contexto cultural, experiências, necessidades e interesses. As famílias são orientadas por meio de atividades lúdicas específicas voltadas à promoção das habilidades e capacidades das crianças.

O Primeira Infância Melhor tem como referência a metodologia do programa cubano Educa a tu Hijo, do Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar (Celep) e fundamenta-se teoricamente nos pressupostos de Vygotsky, Piaget, Bowlby, Winnicott e Brunner, além dos recentes estudos da neurociência. Está voltado para o desenvolvimento pleno das capacidades físicas, intelectuais, sociais e emocionais do ser humano e tem como eixos de sustentação a comunidade, a família e a intersetorialidade.

Integrado à Rede Cegonha e Programa Criança Feliz, programas federais, o PIM desenvolve ações conjuntas às políticas estaduais de saúde da mulher e saúde da criança, priorizando a qualidade

no atendimento à gestante, à consulta puerperal e pediátrica. Através de tais ações agregadas, promove maior garantia às mulheres para acessar seus direitos, inclusive o direito ao planejamento reprodutivo. Às crianças, permite o nascimento seguro e o crescimento e desenvolvimento saudáveis. Os eixos de sustentação do Primeira Infância Melhor são: família, comunidade e intersetorialidade. Tais eixos estão presentes desde a concepção do Programa e revelam-se como um dos pontos chave de sucesso uma vez que representam três premissas básicas: o protagonismo da família, o envolvimento comunitário e a participação ativa de diferentes setores da gestão.

A temática da diversidade, cujo foco as políticas nacionais têm distinguido enquanto necessário e urgente, igualmente encontra espaço assegurado nas ações do PIM, que se coloca ajustado às políticas de inclusão, integralidade e equidade, levando em conta as diferenças socioculturais, reconhecidamente abundantes no Estado. Tal agregação contribui para a revitalização das culturas a partir das próprias comunidades, promovendo o fortalecimento da autoestima e da identidade cultural.

Para saber mais sobre o Programa acessar a Formação Introdutória disponível na plataforma de Ensino à Distância (EAD) do Primeira Infância Melhor (PIM), o e-PIM, no link: <https://epim.saude.rs.gov.br/login/index.php>.

A regionalização dos serviços de saúde por macrorregiões justifica a organização de formações iniciais e continuadas executadas em locais que facilitem o deslocamento das equipes municipais e a contextualização das temáticas previstas, além de possibilitar o envolvimento de outros atores, potencializando o trabalho em rede e a atenção integral e integrada às famílias, gestantes e crianças.

Na esfera estadual, no âmbito da Secretaria da Saúde, situa-se o Grupo Técnico Estadual - GTE, que é o grupo gestor do Programa. É composto por uma equipe multidisciplinar de especialistas distribuídos geograficamente por macrorregiões de saúde. Cada membro do GTE atende um número médio de setenta municípios. Estes profissionais, segundo a Nota Técnica DAPPS/PIM nº 01/2024, têm como principais atribuições: 1) Realizar gestão orçamentária e financeira do programa no estado; 2) Propor critérios para compor o financiamento para custeio e investimento das ações e serviços; 3) Normatizar, coordenar, monitorar e avaliar as ações do PIM; 4) Discutir e pactuar as estratégias, diretrizes, metas e normas de implementação e qualificação do PIM; 5) Elaborar referenciais técnicos e metodológicos com o objetivo de organizar instrumentos, materiais orientativos, notas técnicas e procedimentos operacionais; 6) Apoiar os municípios no processo de implantação, implementação e qualificação do PIM; 7) Realizar visitas técnicas aos municípios, incluindo reuniões nos

equipamentos de saúde, assistência social e educação, assim como visitas domiciliares às famílias atendidas; 8) Desenvolver o PIM nas unidades prisionais, nos serviços de acolhimento para crianças e adolescente e no Centro de Atendimento Socioeducativo Feminino, incluindo a execução de atividades periódicas de atenção aos usuários nestes espaços; 9) Promover a formação inicial dos Grupos Técnicos Municipais; 10) Desenvolver e aperfeiçoar o Sistema de Informação do PIM (SisPIM), com vistas ao monitoramento e avaliação das ações realizadas pelos municípios; 11) Fortalecer as ações da Atenção Primária à Saúde referente a Rede Materno Infantil, em articulação com as políticas correlatas; 12) Integrar iniciativas das diferentes Secretarias de Estado, cujas competências são abrangidas pelas ações do PIM; 13) Promover a integração entre o PIM e o Programa Criança Feliz no estado; 14) Mobilizar, articular e compor a rede estadual e nacional pela primeira infância. 15) Compor a construção e atuar na implantação do Plano Estadual pela Primeira Infância; 16) Promover a cooperação técnica e financeira junto às instituições de fomento ao ensino e à pesquisa, através de projetos que viabilizem a realização das mesmas; 17) Promover o intercâmbio de experiências para disseminar tecnologias, conhecimentos e boas práticas na atenção à primeira infância.

Assim sendo, o Estado do Rio Grande do Sul e a OPAS/OMS, plenamente alinhados em termos de estratégias, objetivos e resultados, ao efetivarem esta cooperação técnica, possibilitam o rompimento de barreiras significativas estabelecidas ao longo da história da Saúde em nosso Estado. Esta constitui a justificativa para viabilizar o fortalecimento e a qualificação da rede de serviços de atenção à saúde, por meio de atividades de produção e divulgação de conhecimento, desenvolvimento tecnológico, formação permanente, estudos, pesquisas e integração das ações de saúde.

## **2. Objeto:**

Fomentar a educação popular e comunitária através do viés lúdico para o fortalecimento da gestão estratégica do Primeira Infância Melhor/Programa Criança Feliz, através de formações; desenvolvimento de ferramentas/instrumentos; análise e adequação de regulamentações; assessorias locais e a distância a municípios e processos de monitoramento e avaliação que qualifiquem a metodologia do Programa. Além disso, participar dos processos de criação e implantação dos processos formativos em plataforma de educação à distância.

## **3. Descrição dos Produtos:**

- Produto 1 - Documento técnico contendo diagnóstico e análise sobre a situação do PIM dos municípios da macrorregião vales, com ênfase nos municípios habilitados em 2023 e 2024, considerando aspectos como a composição das equipes, o alcance de metas, período entre habilitação e início dos atendimentos, contemplando sugestões de ações de qualificação.
- Produto 2 - Documento técnico contendo plano de ação, construído em conjunto com as Coordenadorias Regionais de Saúde, contendo estratégias de apoio aos municípios e de monitoramento e avaliação do programa na macrorregião vales durante 2025, considerando o PIM no Programa Estadual de incentivos para a Atenção Primária à Saúde.
- Produto 3 - Documento técnico contendo atualização das Orientações para a Formação Introdutória de Visitadores, levando em conta os novos documentos e orientações lançados pela política, assim como acréscimo de orientações para a formação dos monitores do PIM.
- Produto 4 - Documento técnico contendo revisão da formação introdutória do Primeira Infância Melhor, considerando o Caderno de Estrutura e Funcionamento e demais instrumentos lançados ou atualizados, incluindo o fortalecimento da abordagem “Nurturing Care” no módulo inicial da formação.
- Produto 5 - Documento técnico contendo planejamento, execução e avaliação de assessoria técnica, incluindo atividades in loco, com vistas a qualificação das ações do Primeira Infância Melhor/Programa Criança Feliz nos municípios da macrorregião vales, incluindo análise das ações de apoio realizadas durante 2025 e avaliação dos resultados alcançados, em comparação com o diagnóstico realizado no Produto 1.

#### **4. Responsabilidades do Contratado:**

A intersetorialidade é uma característica marcante do PIM e se reflete também nos recursos humanos que compõem as estruturas técnicas tanto no âmbito municipal quanto estadual. No Estado, o Primeira Infância Melhor é coordenado pela Secretaria da Saúde com apoio das secretarias da Educação; da Cultura, da Justiça, Cidadania, Direitos Humanos e da Assistência Social.

Ainda na esfera estadual, no âmbito da Secretaria da Saúde, situa-se o Grupo Técnico Estadual - GTE, que é o grupo gestor do Programa. É composto por uma equipe multidisciplinar de especialistas distribuídos geograficamente por macrorregiões de saúde. Estes profissionais, têm como

principais atribuições:

- Elaborar as estratégias de implantação, implementação, ampliação, monitoramento e avaliação do Primeira Infância Melhor;
- Desenvolver instrumentos e ferramentas que auxiliem e qualifiquem a metodologia do PIM;
- Assessorar as equipes municipais através de visitas locais e atendimento à distância;
- Executar formações iniciais e continuadas presenciais e à distância, síncronas e assíncronas para o público envolvido com o Programa;
- Monitorar e avaliar ações e resultados alcançados pelos municípios;
- Mobilizar e articular a rede estadual e nacional para a primeira infância;
- Promover e apoiar iniciativas de políticas/ programas para primeira infância em diferentes estados/municípios do país;
- Fomentar a articulação com políticas relacionadas ao PIM;
- Atualizar sistemas de informação e formulários de monitoramento;
- Participar ativamente das reuniões presenciais ou à distância, com a equipe técnica estadual do PIM, conselhos, comitês e demais políticas de saúde, proteção social básica, educação, entre outras.

## 5. Requisitos exigidos:

	<b>OBRIGATÓRIO</b>	<b>DESEJÁVEL</b>
<b>Formação Acadêmica Comprovada</b>	Graduação na área das Ciências Humanas e/ou Sociais e/ou da Saúde.	Pós-graduação na área da educação e/ou saúde.
<b>Experiência Profissional Comprovada</b>	Experiência mínima de dois anos na área de formação.	- Experiência profissional comprovada em políticas públicas; - Experiência profissional comprovada em ações/projetos voltados ao desenvolvimento infantil; - Experiência profissional comprovada em processos de capacitação/formação de profissionais;

		- Experiência comprovada em projetos/ações de educação à distância como tutor/professor, monitor, organizador, conteudista ou coordenador.
<b>Outros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidade para viajar todos os meses para o interior do estado;</li> <li>- Disponibilidade de atuação no setor específico onde desenvolverá a prestação de serviços em horário comercial;</li> <li>- Atuar presencialmente em Porto Alegre;</li> <li>- Ter facilidade com mídias digitais;</li> <li>- Capacidade de comunicação, coerência na construção do pensamento, motivação, conhecimento técnico sobre o campo de atuação da vaga desejada, entre outros necessários ao desenvolvimento do trabalho.</li> </ul>	

**6. \*Vigência: \*11 meses**

**7. \*Valor estimado para cada prestador de serviço: R\$ 70.400,00.**

**8.\* Forma de Pagamento:**

Data	Valor em R\$	Produto
------	--------------	---------

03/04/2025	<b>6.400,00</b>	Produto 1 - Documento técnico contendo diagnóstico e análise sobre a situação do PIM dos municípios da macrorregião vales, com ênfase nos municípios habilitados em 2023 e 2024, considerando aspectos como a composição das equipes, o alcance de metas, período entre habilitação e início dos atendimentos, contemplando sugestões de ações de qualificação.
09/06/25	<b>16.200,00</b>	Produto 2 - Documento técnico contendo plano de ação, construído em conjunto com as Coordenadorias Regionais de Saúde, incluindo estratégias de apoio aos municípios e de monitoramento e avaliação do programa na macrorregião vales durante 2025, considerando o PIM no Programa Estadual de incentivos para a Atenção Primária à Saúde.
04/08/25	<b>15.600,00</b>	Produto 3 - Documento técnico contendo atualização das Orientações para a Formação Introdutória de Visitadores, levando em conta os novos documentos e orientações lançados pela política, assim como acréscimo de orientações para a formação dos monitores do PIM.
14/11/25	<b>15.800,00</b>	Produto 4 - Documento técnico contendo revisão da formação introdutória do Primeira Infância Melhor, considerando o Caderno de Estrutura e Funcionamento e demais instrumentos lançados ou atualizados, incluindo o fortalecimento da abordagem “Nurturing Care” no módulo inicial da formação.
17/01/26	<b>16.400,00</b>	Produto 5 - Documento técnico contendo planejamento, execução e avaliação de assessoria técnica, incluindo atividades in loco, com vistas a qualificação das ações do Primeira Infância Melhor/Programa Criança Feliz nos municípios da macrorregião vales, incluindo análise das ações de apoio realizadas durante 2025 e avaliação dos resultados alcançados, em comparação com o diagnóstico realizado no Produto 1.

\* as datas, valores estão sujeitas a mudanças

**9. Linha Orçamentária e resultado:** R2 - Fortalecimento da atenção à gestante, puérpera e primeira infância na Atenção Primária com vistas à qualificação da Rede Materno Paterno Infantil.



FICHA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR  
**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL / SECRETARIA DA**  
**Organismo Internacional - OPAS/OMS**  
 EDITAL Nº 01/2025 PERFIL 02

**Formação Acadêmica comprovada:**

**Obrigatório:** Graduação na área das Ciências Humanas e/ou Sociais e/ou da Saúde.

**Desejável:** Pós-graduação na área da educação e/ou saúde.

**Experiência Profissional comprovada:**

**Obrigatório:** experiência mínima de dois anos na área de formação.

**Desejável:** experiência profissional comprovada em políticas públicas; experiência profissional comprovada em ações/projetos voltados ao desenvolvimento infantil; experiência profissional comprovada em processos de capacitação/formação de profissionais; Experiência comprovada em projetos/ações de educação à distância como tutor/professor, monitor, organizador, conteudista ou coordenador.

Nº. de vagas: Uma (01) vaga

Candidatos	QUADRO 01 - OBRIGATÓRIO				QUADRO 2 - DESEJÁVEL						Resultado da 1ª Etapa Classificado/ Não Classificado Máximo 6 pontos	Indicar quais candidatos devem ser chamados para a entrevista.
	1 Obrigatório Apresentação de Currículo. SIM/NÃO	2 Graduação na área das Ciências Humanas e/ou Sociais e/ou da Saúde. SIM/ NÃO	3 Experiência mínima de dois anos na área de formação. SIM/NÃO	Validação Sim/Não	4 Pós-graduação na área da educação e/ou saúde. (máximo) SIM = 2 NÃO = 0	5 Experiência profissional comprovada em políticas públicas. SIM = 1 NÃO = 0	6 Experiência profissional comprovada em ações/projetos voltados ao desenvolvimen to infantil. SIM = 1 NÃO = 0	7 Experiência profissional comprovada em processos de capacitação/for mação de profissionais. SIM= 1 NÃO=0	8 Experiência comprovada em projetos/ações de educação à distância como tutor/professor , monitor, organizador, conteudista ou coordenador. SIM = 1 NÃO = 0			
1												
2												
3												

**Tabela de Pontuação - Peso dos documentos**

**Quadro 01 - Questões eliminatórias.** Caso o candidato tenha um resposta negativa, não passa para a segunda fase da avaliação curricular.

**Quadro 02 - Questões Classificatórias**

**Questão 04:** pontuar conforme os seguintes pesos, considerando apenas a graduação mais alta: Doutorado = 2,0 pontos / Mestrado = 1,5 pontos/ Especialização e/ou Residência = 1,0 / outros cursos não pontuam.

**Questões 05 a 08:** pontuar 1,0 para Sim e 0 para Não.

Nome dos avaliadores:

Nome: Cargo:

Ass: