

**TERMO DE REFERÊNCIA 01/2024**  
**CONTRATO POR SERVIÇOS – CNT/OPAS**

**1. Antecedentes / Justificativa**

A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica de Saúde (Lei 8.080/1990), constituem-se como referência aos processos de implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) em todo o país e dispõem, de modo significativo, sobre a prevenção, a partir de princípios norteadores das práticas preconizadas pelas políticas públicas. A Atenção Primária à Saúde (APS) é responsável pelo cuidado longitudinal das famílias nos territórios. Principal porta de entrada, configura-se como coordenadora, ordenadora do cuidado e centro de comunicação das Redes de Atenção à Saúde (RAS). Desde sua concepção do Primeira Infância Melhor (PIM) tem seu financiamento atrelado a APS e, mais recentemente, a política pública passou a integrar o Programa Estadual de Incentivos da Atenção Primária à Saúde (PIAPS). Esse movimento reforça o papel da política na APS e a fortalece enquanto estratégia inovadora de trabalho intersetorial.

A Secretaria Estadual da Saúde (SES/RS), comprometida com a causa da primeira infância no Estado, desenvolve desde 2003, a política pública Primeira Infância Melhor (PIM), ação transversal de promoção do desenvolvimento na primeira infância e fortalecimento da Atenção Primária em Saúde. Instituído pela lei estadual nº 12.544/06 de 03 de julho de 2006, alterada pela lei nº14.594/14, o PIM compõe um dos projetos prioritários da SES/RS, sendo reconhecido como uma das tecnologias sociais mais importantes para o cuidado e atenção nos primeiros anos de vida da América Latina. Suas ações têm como base a visita domiciliar realizada periodicamente às famílias em situação de risco e vulnerabilidade social. Visa o fortalecimento de suas competências para educar e cuidar de suas crianças, considerando seu contexto cultural, experiências, necessidades e interesses. As famílias são orientadas por meio de atividades lúdicas específicas voltadas à promoção das habilidades e capacidades das crianças.

O PIM tem como referência a metodologia do programa cubano Educa a tu Hijo, do Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar (Celep) e fundamenta-se teoricamente nos pressupostos de Vygotsky, Piaget, Bowlby, Winnicott e Brunner, além dos recentes estudos da neurociência. Está voltado para o desenvolvimento pleno das capacidades físicas, intelectuais, sociais e emocionais do ser humano e tem como eixos de sustentação a comunidade, a família e a intersetorialidade.

Integrado à Rede Cegonha e Programa Criança Feliz, programas federais, o PIM desenvolve ações conjuntas às políticas estaduais de saúde da mulher e saúde da criança, priorizando a qualidade no atendimento à gestante, à consulta puerperal e pediátrica. Através de tais ações agregadas, promove maior garantia às mulheres para acessar seus direitos, inclusive o direito ao planejamento reprodutivo. Às crianças, permite o nascimento seguro e o crescimento e desenvolvimento saudáveis. Os eixos de sustentação do Primeira Infância Melhor são: família, comunidade e intersetorialidade. Tais eixos estão presentes desde a concepção do Programa e revelam-se como um dos pontos chave de sucesso uma vez que representam três premissas básicas: o protagonismo da família, o envolvimento comunitário e a participação ativa de diferentes setores da gestão.

A temática da diversidade, cujo foco as políticas nacionais têm distinguido enquanto necessário e urgente, igualmente encontra espaço assegurado nas ações do PIM, que se coloca ajustado às políticas de inclusão, integralidade e equidade, levando em conta as diferenças socioculturais, reconhecidamente abundantes no Estado. Tal agregação contribui para a revitalização das culturas a partir das próprias comunidades, promovendo o fortalecimento da autoestima e da identidade cultural.

Para saber mais sobre o Programa acessar a Formação Introdutória disponível na plataforma de Ensino à Distância (EAD) do Primeira Infância Melhor (PIM), o e-PIM, no link: <https://epim.saude.rs.gov.br/login/index.php>.

A regionalização dos serviços de saúde por macrorregiões justifica a organização de formações iniciais e continuadas executadas em locais que facilitem o deslocamento das equipes municipais e a contextualização das temáticas previstas, além de possibilitar o envolvimento de outros atores, potencializando o trabalho em rede e a atenção integral e integrada às famílias, gestantes e crianças.

Na esfera estadual, no âmbito da Secretaria da Saúde, situa-se o Grupo Técnico Estadual - GTE, que é o grupo gestor do Programa. É composto por uma equipe multidisciplinar de especialistas distribuídos geograficamente por macrorregiões de saúde. Cada membro do GTE atende um número médio de setenta municípios. Estes profissionais, segundo a Nota Técnica DAPPS/PIM nº 01/2024, têm como principais atribuições: 1) Realizar gestão orçamentária e financeira do programa no estado; 2) Propor critérios para compor o financiamento para custeio e investimento das ações e serviços; 3) Normatizar, coordenar, monitorar e avaliar as ações do PIM; 4) Discutir e pactuar as estratégias, diretrizes, metas e normas de implementação e qualificação do PIM; 5) Elaborar referenciais técnicos e metodológicos com o objetivo de organizar instrumentos, materiais orientativos, notas técnicas e procedimentos operacionais; 6) Apoiar os municípios no processo de implantação, implementação e qualificação do PIM; 7) Realizar visitas técnicas aos municípios, incluindo reuniões nos equipamentos

de saúde, assistência social e educação, assim como visitas domiciliares às famílias atendidas; 8) Desenvolver o PIM nas unidades prisionais, nos serviços de acolhimento para crianças e adolescente e no Centro de Atendimento Socioeducativo Feminino, incluindo a execução de atividades periódicas de atenção aos usuários nestes espaços; 9) Promover a formação inicial dos Grupos Técnicos Municipais; 10) Desenvolver e aperfeiçoar o Sistema de Informação do PIM (SisPIM), com vistas ao monitoramento e avaliação das ações realizadas pelos municípios; 11) Fortalecer as ações da Atenção Primária à Saúde referente a Rede Materno Infantil, em articulação com as políticas correlatas; 12) Integrar iniciativas das diferentes Secretarias de Estado, cujas competências são abrangidas pelas ações do PIM; 13) Promover a integração entre o PIM e o Programa Criança Feliz no estado; 14) Mobilizar, articular e compor a rede estadual e nacional pela primeira infância. 15) Compor a construção e atuar na implantação do Plano Estadual pela Primeira Infância; 16) Promover a cooperação técnica e financeira junto às instituições de fomento ao ensino e à pesquisa, através de projetos que viabilizem a realização das mesmas; 17) Promover o intercâmbio de experiências para disseminar tecnologias, conhecimentos e boas práticas na atenção à primeira infância.

Assim sendo, o Estado do Rio Grande do Sul e a OPAS/OMS, plenamente alinhados em termos de estratégias, objetivos e resultados, ao efetivarem esta cooperação técnica, possibilitam o rompimento de barreiras significativas estabelecidas ao longo da história da Saúde em nosso Estado. Esta constitui a justificativa para viabilizar o fortalecimento e a qualificação da rede de serviços de atenção à saúde, por meio de atividades de produção e divulgação de conhecimento, desenvolvimento tecnológico, formação permanente, estudos, pesquisas e integração das ações de saúde.

## **2. Objeto:**

Contribuir para o fortalecimento da área de Comunicação através do Desenvolvimento de instrumentos para qualificação da comunicação interna e externa do PIM e da área de Formação e Educação Permanente do Primeira Infância Melhor/Programa Criança Feliz, através do desenvolvimento de ferramentas/instrumentos, análise e adequação curricular, matriz de conteúdos; processos de monitoramento e avaliação voltados à educação a distância.

## **3. Descrição dos Produtos:**

- Produto 1 - Documento técnico contendo análise, adaptações e inclusão da formação técnica sobre vigilância do crescimento e do desenvolvimento infantil para as equipes municipais do Primeira Infância Melhor (PIM) e Criança Feliz (CF) na plataforma de educação à distância - moodle - do Primeira Infância Melhor (PIM), com vistas à qualificação técnica das equipes do PIM e CF.
- Produto 2 - Documento técnico contendo relatório das atividades do Primeira Infância Melhor (PIM) em 2024 diagramado no canva e dentro da identidade visual do PIM, com vistas à sistematização e publicização das ações da política no site e em outros meios de comunicação.
- Produto 3 - Documento técnico contendo monitoramento e avaliação dos cursos disponibilizados na plataforma de educação à distância do Primeira Infância Melhor (PIM), contendo resumo descritivo dos cursos, perfil do público alcançado e informações sobre quantidade de acessos e de concluintes por curso e de acordo com a regional de saúde.
- Produto 4 - Documento técnico contendo pesquisa de avaliação de qualidade sobre os cursos da plataforma de educação à distância do Primeira Infância Melhor (PIM), direcionada ao público concluinte, contendo análise dos resultados e sugestões de melhoria, com vistas à qualificação dos processos formativos da política.
- Produto 5 - Documento técnico contendo planejamento da Semana Estadual do Bebê em 2025, contemplando a programação do Seminário Estadual da Primeira Infância e do Prêmio Salvador Celia.

#### **4. Responsabilidades do Contratado:**

**Este profissional deverá desenvolver, como meios para elaboração dos produtos, as seguintes atribuições:**

- Elaborar as estratégias de implantação, implementação, ampliação, monitoramento e avaliação do Primeira Infância Melhor;
- Desenvolver instrumentos e ferramentas que auxiliem e qualifiquem a metodologia do PIM;
- Assessorar as equipes municipais através de visitas locais e atendimento à distância;
- Monitorar e avaliar ações e resultados alcançados pelos municípios;
- Mobilizar e articular a rede estadual e nacional para a primeira infância;
- Promover e apoiar iniciativas de políticas/ programas para primeira infância em diferentes estados/municípios do país;

- Fomentar a articulação com políticas relacionadas ao PIM;
- Atualizar sistemas de informação e formulários de monitoramento;
- Participar ativamente das reuniões presenciais ou à distância, com a equipe técnica estadual do PIM, conselhos, comitês e demais políticas de saúde, proteção social básica, educação, entre outras.
- Trabalhar com ferramentas digitais

## 5. Requisitos exigidos:

### Formação Acadêmica:

- Obrigatório: Graduação na área da Educação e/ou Comunicação.
- Desejável: Pós-graduação em Design Instrucional.

### Experiência Profissional:

- Obrigatório: experiência mínima de dois anos na área de formação
- Desejável: experiência profissional comprovada em programas/políticas públicas de primeira infância.; experiência profissional comprovada em processos de capacitação/formação de profissionais; experiência comprovada em desenvolvimento de conteúdo educativo, como cursos, treinamentos e/ou programas de ensino; experiência comprovada em projetos de educação à distância.

### Outros:

Obrigatório: disponibilidade para viagens; atuar presencialmente em Porto Alegre.

Desejável: trabalhar com ferramentas digitais e plataformas online de design e comunicação visual; videoconferências, mídias sociais, entre outros.

6. \*Vigência: 2025- \*11 meses

7. \*Valor estimado: R\$ 70.400,00.

8. \*Forma de Pagamento:

Data	Valor em R\$	Produto

2025	<b>6.400,00</b>	Produto 1 - Documento técnico contendo análise, adaptações e inclusão da formação técnica sobre vigilância do crescimento e do desenvolvimento infantil para as equipes municipais do Primeira Infância Melhor (PIM) e Criança Feliz (CF) na plataforma de educação à distância - moodle - do Primeira Infância Melhor (PIM), com vistas à qualificação técnica das equipes do PIM e CF.
2025	<b>16.200,00</b>	Produto 2 - Documento técnico contendo relatório das atividades do Primeira Infância Melhor (PIM) em 2024 diagramado no canva e dentro da identidade visual do Primeira Infância Melhor (PIM), com vistas à sistematização e publicização das ações da política no site e em outros meios de comunicação.
2025	<b>15.600,00</b>	Produto 3 - Documento técnico contendo monitoramento e avaliação dos cursos disponibilizados na plataforma de educação à distância do Primeira Infância Melhor (PIM), contendo resumo descritivo dos cursos, perfil do público alcançado e informações sobre quantidade de acessos e de concluintes por curso e de acordo com a regional de saúde.
2025	<b>15.800,00</b>	Produto 4 - Documento técnico contendo pesquisa de avaliação de qualidade sobre os cursos da plataforma de educação à distância do Primeira Infância Melhor (PIM), direcionada ao público concluinte, contendo análise dos resultados e sugestões de melhoria, com vistas à qualificação dos processos formativos da política.
2025	<b>16.400,00</b>	Produto 5 - Documento técnico contendo planejamento da Semana Estadual do Bebê em 2025, contemplando a programação do Seminário Estadual da Primeira Infância e do Prêmio Salvador Celia.

**\* as datas, valores estão sujeitas a mudanças**

**9. Linha Orçamentária e resultado:**

	PTA	LOCALIZAÇÃO NA MATRIZ LÓGICA
<b>TERMO DE COPERAÇÃO 156</b>  <b>1º Termo de Ajuste</b>	<b>Atenção à gestante, puérpera e primeira infância na Atenção Primária em Saúde fortalecida, com vistas à qualificação da Rede Materno-Paterno-Infantil e promoção da equidade.</b>	<b>R2 A4</b> <b>Desenvolvimento de instrumentos para qualificação da comunicação interna e externa do PIM; realizar avaliação e monitoramento das ações da política; elaborar projetos e acompanhar estudos científicos.</b>